附件1

江西省新增学士学位授权专业简况表

一、专业基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 | 0303 | 专业名称 | 社会学 |
| 申请学位类别 | 学士 | 修业年限 | 4 |
| 专业类 | 社会学 | 专业类代码 | 030301 |
| 门类 | 法学 | 门类代码 | 03 |
| 所在院系名称 | 公共政策与管理学院 |
| 首次招生时间、招生人数 | 2022年、33人 |
| 五年内计划招生规模 | 249 |

二、师资队伍基本情况

|  |  |
| --- | --- |
| 专任教师总数 | 20人 |
| 具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例 | 4人，20% |
| 具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例 | 8人，40% |
| 具有硕士及以上学位教师数及比例 | 20人，100% |
| 具有博士学位教师数及比例 | 12人，60% |
| 35 岁及以下青年教师数及比例 | 2人，10% |
| 36-55 岁教师数及比例 | 17人，35% |
| 兼职/专职教师比例 | 专职教师占100% |

三、专任教师基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性别 | 出生年月 | 拟授课程 | 专业技术职务 | 最后学历毕业学校 | 最后学历毕业专业 | 最后学历毕业学位 | 研究领域 | 专职/兼职 |
| 孔祥宁 | 女 | 196507 | 社会问题分析 | 教授 | 华东师范大学 | 哲学 | 哲学硕士 | 社会组织 | 江西省社会组织首批专家组成员 |
| 张新生 | 男 | 196902 | 社会保障学 | 教授 | 福建师范大学 | 政治经济学 | 经济学博士 | 社会保障 |  |
| 袁小平 | 男 | 198109 | 社会学概论 | 教授 | 中国人民大学 | 社会学 | 法学博士 | 社会政策理论与应用 | 江西省社会学会副会长，民政部第三届全国基层政权建设和社区治理专家委员会专家委员，中国社会学学会理事，中国社会工作教育协会理事，中国社会学会社会政策专委会常务理事，中国社会学会时空专委会常务理事，江西省第十三届人大监察和司法委员会咨询顾问，《社会政策研究》编委 |
| 熊茜 | 女 | 196604 | 危机管理 | 教授 | 南昌大学 | 政治学 | 法学硕士 | 社会工作 | 南昌大学中国乡村振兴研究院副院长 |
| 江国平 | 男 | 197311 | 社会学理论 | 副教授 | 香港城市大学 | 社会学 | 社会学博士 | 社会学理论 | International Journal of Humanities, Social Sciences and Education，编委 |
| 王红艺 | 女 | 196306 | 社会工作导论 | 副教授 | 华东师范大学 | 马克思主义理论与思想政治教育专业 | 法学硕士 | 社会工作理论与事务 |  |
| 潘云华 | 女 | 197012 | 人类行为与社会环境 | 副教授 | 南昌大学 | 思想政治教育 | 法学博士 | 教育社会学 |  |
| 谢永飞 | 女 | 197912 | 人口社会学 | 副教授 | 中国人民大学 | 人口学 | 法学博士 | 人口社会学 |  |
| 聂德民 | 男 | 197707 | 文化社会学 | 副教授 | 上海大学 | 社会学 | 法学博士 | 文化社会学 |  |
| 齐小兵 | 男 | 198511 | 社会统计学 | 副教授 | 中国社会科学院 | 社会学 | 法学博士 | 发展社会学 |  |
| 刘晶 | 女 | 198612 | 传播学 | 副教授 | 华中科技大学 | 公共关系学 | 文学博士 | 传播社会学 |  |
| 聂虎臣 | 男 | 196406 | 政治学原理 | 副教授 | 厦门大学 | 经济学 | 经济学硕士 | 法律社会学 |  |
| 魏丹 | 女 | 198301 | 劳动社会学/社会工作理论 | 讲师 | 厦门大学 | 社会学 | 法学博士 | 农村社会学/劳动社会学 | 江西省社会学学会副秘书长；江西省社会康复委员会委员 |
| 熊节春 | 男 | 197202 | 社会工作伦理 | 讲师 | 中南大学 | 伦理学 | 哲学博士 | 伦理学 |  |
| 黄琼瑶 | 女 | 198604 | 公共关系学原理 | 讲师 | 香港浸会大学 | 传播学 | 哲学博士 | 公共关系 |  |
| 肖波 | 男 | 197311 | 行政法 | 讲师 | 武汉大学 | 法学 | 法学硕士 | 行政法 |  |
| 张蓓 | 女 | 198204 | 危机公关 | 讲师 | 武汉大学 | 新闻学 | 文学博士 | 传播社会学 |  |
| 赵小林 | 男 | 197603 | 逻辑学 | 讲师 | 南昌大学 | 行政管理 | 管理学硕士 | 管理学 |  |
| 黄佳鹏 | 男 | 199010 | 西方经典著作导读 | 讲师 | 南开大学 | 社会学 | 法学博士 | 基层治理与农村社会学 |  |
| 邓泉洋 | 男 | 199106 | 组织社会学 | 讲师 | 华东理工大学 | 社会学 | 法学博士 | 农村社会学 |  |

四、专业主要带头人

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 袁小平 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 | 副院长 |
| 承担课程 | 社会学概论社会政策农村社会工作 | 所在单位 | 南昌大学公共政策与管理学院 |
| 最后学历毕业时间、 学校、专业 | 2015年6月，中国人民大学，社会学 |
| 主要研究方向 | 社会政策理论与应用，农村社会学 |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项 目、研究论文、慕课、 教材等） | 1. 主持完成江西省教学改革课题：翻转课题的应用研究——文化和学习习惯的视角（2018-2020）；
2. 主讲《社会学概论》课程被评为江西省首批精品在线开放课程（2016）、江西省线上线下混合式一流课程（2020年，编号：2020-3-0061）；
3. 2020年获南昌大学教学成果奖一等奖；
4. 发表教改论文：《饱和式教学法的应用研究——混合式教学改革的新思路》，《黑龙江高教评估》，2022年第5期；
5. 主持完成教育部产学合作协同育人项目“校企协同提升社会工作专业师资实务能力的模式建构研究”（2019）。
 |
| 从事科学研究及获奖情况 | 1、2010年获江西高校科学研究优秀成果奖二等奖（排名第一）；2、2017年获江西省社会科学优秀成果奖三等奖（排名第一）；3、2020年获全国民政政策理论研究三等奖（排名第二）；4、2021年获江西省社会科学优秀成果奖二等奖（排名第一）； |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 13 | 近三年获得科学研究经费（万元） | 59.98 |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 5门，490 | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 11人 |

注：填写3-5人，只填本专业专任教师，每人一表。

五、专业核心课程

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 课程总学时 | 课程周学时 | 授课教师 | 授课学期 |
| 社会学概论 | 32 | 2 | 袁小平 | 一秋 |
| 社会调查研究方法 | 48 | 2 | 潘云华 | 一秋 |
| 中国社会学思想史 | 32 | 2 | 聂德民 | 一春 |
| 社会统计学 | 48 | 2 | 江国平 | 一春 |
| 社会学理论 | 48 | 2 | 江国平 | 二秋 |
| 社会工作概论 | 32 | 2 | 王红艺 | 二秋 |
| 社会心理学 | 32 | 2 | 江国平 | 二春 |
| 人类行为与社会环境 | 32 | 2 | 潘云华 | 二秋 |
| 人口社会学 | 32 | 2 | 谢永飞 | 二秋 |
| 社会科学统计软件 | 32 | 2 | 齐小兵 | 二秋 |
| 组织社会学 | 32 | 2 | 黄佳鹏 | 二春 |
| 农村社会学 | 32 | 2 | 袁小平 | 二春 |
| 质性研究方法 | 48 | 2 | 魏丹 | 二春 |
| 社会政策 | 32 | 2 | 袁小平 | 二春 |
| 发展社会学 | 32 | 2 | 熊节春 | 三秋 |
| 社会人类学 | 32 | 2 | 邓泉洋 | 三秋 |
| 家庭社会学 | 32 | 2 | 孔祥宁 | 三秋 |
| 社会问题分析 | 32 | 2 | 孔祥宁 | 三秋 |
| 经济社会学 | 32 | 2 | 张新生 | 三春 |
| 城市社会学 | 32 | 2 | 聂虎臣 | 三春 |

六、教学条件情况

|  |  |
| --- | --- |
| 开办经费及来源 | 国家教育拨款 |
| 生均年教学日常支出（元） | 4000 |
| 实践教学基地（个）（请上传合作协议等） | 23个 |

七、主要教学实验设备情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学实验设备名称 | 型号规格 | 数量 | 购入时间 | 设备价值（千元） |
| （社会工作）实验室平台 | 美亚联创 | 1 | 2021年 | 164.8 |
| 台式电脑 | 联想启天 | 2 | 2021年 | 8.01 |
| 微格教学摄像头 | HSA807G5 | 3 | 2015年 | 13.5 |
| 小组移动拼接桌 | 美亚联创MY-DS01 | 4 | 2019年 | 24.0 |
| 个案工作实训软件 | 美亚联创MY-CAWS | 1 | 2019年 | 65.0 |
| 小组工作实训软件 | 美亚联创MY-CAWS | 1 | 2019年 | 65.0 |
| 教师主控台 | 美亚联创MY-C01 | 1 | 2019年 | 10.0 |
| 音箱 | 美亚联创SWS | 1 | 2019年 | 10.9 |
| 格力柜式空调 | KFR-72LW | 4 | 2019年 | 19.32 |
| 投影幕布 | 三星 | 2 | 2013年 | 1.8 |
| LED显示屏 | TCLVD55-L22 | 4 | 2019年 | 60.0 |

八、专业人才培养方案

|  |
| --- |
| 包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容。**（一）培养目标**：培养具有良好的道德与修养，遵守法律法规，德、智、体、美、劳全面发展的人才；培养具备系统的社会学理论知识与扎实的专业技能、宽广的人文社科视野的人才；培养能在政府部门、事业单位、社会团体/机构、社会调查和市场调查公司、文化传播媒介机构、社会规划与管理、发展研究与预测、政策研究与评估、教育科研机构等方面高素质、高水平复合型人才。**（二）基本要求**：坚持社会主义核心价值观，系统学习并掌握统计学、社会学、管理学和传播学等方面的基础理论和基本知识，接受专业技能方面的基本训练，掌握分析和解决专业实际问题的方法和技能，具体包括：1.素质要求：（1）具有正确的社会主义思想道德素质和高度的社会责任感；（2）具有较高文化素养和传统美德；（3）具有良好的社会公德和职业道德；（4）具有健康体魄和优良的心理素质；2.知识要求：（1）掌握统计学、社会学、管理学、传播学等现代科学的基本理论知识，具备相应的科学和人文素养；（2）掌握社会调查研究、社会统计、spss软件应用等等方法和技术；（3）了解本学科的理论发展及前沿动态，了解国内外政治、经济、文化的发展状况以及社会学相关行业的发展趋势；3 能力要求：（1）具备较强的批判能力、创新意识，善于发现与提出问题，具备较强的社会学研究能力；（2）具备理论与实践结合的能力，能运用社会学知识分析和解释社会现象与社会问题的能力；（3）具有较强的逻辑思维能力、表达能力，较强的协调与沟通能力；社会交往能力；（4）具备较强的社会调查、研究和统计分析等能力； **（三）学制**：4年（不超过6年）；授予学位：法学学士学位； **（四）主要课程**：1.专业平台课9门（必修22学分）（社会学学科导论课、社会学概论、社会学调查研究方法、中国社会学思想史、社会统计学、管理学原理、社会学理论、社会工作概论、社会心理学）2.专业核心课14门（必修48学分）（人类行为与社会环境、人口社会学、社会科学统计软件、组织社会学、农村社会学、质性研究方法、社会政策、发展社会学、社会人类学、家庭社会学、社会问题、经济社会学、城市社会学）3.专业选修课（共需选修22学分）：（1）应用社会学方向18门（贫困与社会发展、消费社会学、越轨社会学、社会学名著导读、性别社会学、政治社会学、教育社会学、文化社会学、历史社会学、民俗社会学、宗教社会学、金融社会学、劳动社会学、计算社会学、研究能力训练、社会神经科学、环境社会学、文献检索与学术论文写作）（2）社会工作方向16门（社会工作理论、个案社会工作、小组社会工作、社区社会工作、社会工作评估、非营利组织管理、社会工作伦理、妇女社会工作、心理咨询、农村社会工作、老年社会工作、青少年社会工作、项目开发与管理、社会行政、医务社会工作、矫正社会工作）学生可就两个方向进行选择，每门课程均为2学分，需要选修11门课，满足22学分要求。**（五）主要实践教学和实验环节：**社会学的实践教学环节主要包括认知实习、社会调查、毕业实习（1）、毕业实习（2）；通常以校外实地参与观察、访谈或岗位学习等方式进行了解和研究的方式进行；而毕业论文环节根据学生选题及研究需求，涉及相关议题的实践或实验。**（六）教学计划：**一年级主要修读公共基础课程包括政治、英语、体育、计算机、军事训练等；修读部分专业类平台课；夏季实践教学为认知实习；二年级主要修读专业核心课程、部分选修课；夏季实践教学环节为社会调查；三年级与四年级主要修读专业核心课程和专业选修课、实践教学为毕业实习与毕业论文。 |

九、其他需要说明的事项

|  |
| --- |
| 根据国家《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，对未在表格中体现的内容和要求进行阐述。 |

|  |
| --- |
|  |

1. 学校审核意